



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GENTILI – BRUNO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado con indirizzo musicale

Rione Colonne, snc · 87027 PAOLA (CS) · Tel./Fax 0982 585215
C.F. 86001070787 · C.M. CSIC871008 · Codice univoco ufficio per fatturazione: UFQ5NC
E-mail: csic871008@istruzione.it · PEC: csic871008@pec.istruzione.it ·

www.icgentilibruno.edu.it

+

CIRCOLARE

Ai docenti della scuola dell’infanzia
Al DSGA

Oggetto; programmazione annuale e bimestrale scuola dell’infanzia

La programmazione annuale della Scuola dell’Infanzia si articola in quattro bimestri ed è finalizzata a promuovere la crescita armonica e globale dei bambini attraverso esperienze educative significative riferite ai cinque Campi di esperienza, attività laboratoriali, momenti di routine e un’attenzione costante al benessere psico-fisico.

Nella predisposizione della programmazione annuale, i docenti dovranno assumere quale riferimento fondamentale il Curricolo verticale d’Istituto, elaborato alla luce delle Indicazioni Nazionali 2025, assicurando la coerenza tra le scelte educative e didattiche della singola sezione e il percorso curricolare complessivo dell’Istituto.

La programmazione annuale costituirà, pertanto, il quadro generale di riferimento dal quale discenderanno la programmazione bimestrale, settimanale e quotidiana di ciascuna sezione.

Come previsto dal Piano delle attività per l’a.s. 2026/2027, i docenti della Scuola dell’Infanzia si riuniranno nei locali della Scuola Secondaria di primo grado del plesso Gentili, dalle ore 14.00 alle ore 16.00, per la predisposizione della programmazione in oggetto.

Disposizioni per la programmazione annuale della scuola dell’infanzia

1. Struttura della programmazione

La programmazione annuale riguarda i contenuti previsti dal primo all’ultimo anno di frequenza, con un’ampia e circolare visione nei cinque campi di esperienza sugli obiettivi, le finalità della didattica nella scuola dell’infanzia.

Dopo aver steso per linee generali basate più sui contenuti che sugli obiettivi la programmazione annuale, la stessa programmazione andrà articolata in bimestre, in quattro bimestri e per ogni bimestre occorrerà indicare gli obiettivi e i contenuti nei cinque Campi di esperienza:

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

2. Contenuti nei campi di esperienza

- Devono essere descritti in forma sintetica ma chiara (es. “accoglienza e conoscenza delle regole” – “osservazione dei cambiamenti stagionali” – “giochi ritmici e di motricità fine”).
- Devono seguire una progressione logica e collegata allo sviluppo delle competenze chiave.

3. Laboratori settimanali

- Ogni sezione deve prevedere almeno **un laboratorio per ogni settimana** da svolgersi nelle ore pomeridiane dopo le attività del dopo-mensa

4. Tempo del relax

- Ogni giornata deve concludersi con un momento di **rilassamento** (20-30 min).
- La programmazione annuale deve descrivere come verrà organizzato nelle settimane di ciascun bimestre (es. lettura di storie, ascolto musicale, rilassamento su tappetini, attività di respirazione).
- Obiettivi: distensione emotiva, rielaborazione dell'esperienza della giornata, benessere psico-fisico.

5. Formato della programmazione

La programmazione dovrà essere predisposta secondo due livelli tra loro strettamente collegati:

- una parte annuale, redatta in forma estesa, nella quale saranno individuati prevalentemente i contenuti, i nuclei tematici e le esperienze che caratterizzeranno l'intero percorso educativo;
- una parte articolata per bimestri, predisposta in formato tabellare.

Per ciascun bimestre la tabella dovrà contenere le seguenti colonne:

- Campo di esperienza;
- Obiettivi e contenuti;
- Attività laboratoriali, con esplicitazione delle esperienze programmate nel bimestre;
- Attività individuate per il tempo del relax di fine giornata.

Dovrà essere predisposta una scheda unica annuale per ciascuna sezione, che rappresenterà il riferimento per la successiva elaborazione della programmazione bimestrale, settimanale e quotidiana.

6. Verifica, raccordo e adattamento della programmazione

Al termine di ciascun bimestre, la programmazione sarà oggetto di verifica nell'ambito dei Consigli di intersezione, al fine di confrontare quanto programmato con il percorso effettivamente realizzato e con i livelli di sviluppo e di partecipazione osservati nei bambini. La verifica dovrà consentire di individuare eventuali necessità di rimodulazione dei tempi, dei contenuti, delle esperienze e delle strategie educative previste per il bimestre successivo. Le eventuali modifiche saranno condivise collegialmente e annotate nella relativa documentazione, mantenendo costante il raccordo con il Curricolo verticale d'Istituto e con le Indicazioni Nazionali 2025.

La programmazione, pertanto, non dovrà essere intesa come documento statico, ma come strumento operativo e flessibile, suscettibile di adattamenti in relazione ai bisogni dei bambini, alle dinamiche delle sezioni e agli esiti dell'osservazione sistematica.

Si confida nella consueta collaborazione e nell'impegno di tutti i docenti per la predisposizione di una programmazione condivisa, coerente e funzionale alla qualità dell'offerta educativa.

Si porgono cordiali saluti e l'augurio di un buon lavoro.

Il Dirigente scola

Giuliana Cice



GIULIANA CICERO

21.09.2026

11:17:28

GMT+02:00