



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GENTILI – BRUNO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado con indirizzo musicale

Rione Colonne, snc · 87027 PAOLA (CS) · Tel./Fax 0982 585215
C.F. 86001070787 · C.M. CSIC871008 · Codice univoco ufficio per fatturazione: UFQ5NC
E-mail: csic871008@istruzione.it · PEC: csic871008@pec.istruzione.it ·

www.icgentilibruno.edu.it

CIRCOLARE

Ai docenti della scuola primaria
Al DSGA

Oggetto: modalità di svolgimento della programmazione settimanale della scuola primaria

La programmazione didattica rappresenta uno strumento fondamentale per garantire unitarietà, continuità e coerenza ai percorsi di insegnamento-apprendimento delle classi della Scuola Primaria. La prima riunione di programmazione che si terrà martedì 22 settembre 2026 alle ore 14.30, con modalità online su piattaforma dedicata, riguarda il completamento della stesura della programmazione annuale per discipline e per classi parallele.

La programmazione annuale costituisce la base fondamentale per la definizione della programmazione bimestrale prima e settimanale dopo, per le cinque classi della scuola primaria. Per tali ragioni, prevedere i contenuti da svolgere durante l'anno relativo alle discipline di studio è fondamentale per assicurare uniformità di contenuti per tutte le classi parallele, pur consentendo adattamenti dei tempi e delle modalità di realizzazione in funzione delle specificità di ciascuna classe.

Le programmazioni annuali dovranno essere caricate sul registro elettronico entro il 10 ottobre 2026. Ogni settimana dovrà invece essere pubblicato il verbale di programmazione didattica settimanale entro due giorni dalla sua stesura. Si raccomanda la puntualità di consegna secondo le scadenze sopra scritte.

Tutte le riunioni di programmazione sono previste in modalità mista, nella normalità saranno svolte a distanza su piattaforma, ma non viene esclusa la possibilità di effettuarle in presenza qualora se ne ravvisasse la necessità.

Modalità di svolgimento delle programmazioni bimestrali e settimanali.

Ogni bimestre è costituito da otto settimane, numerate nel Piano Annuale delle attività.

La prima e l'ottava settimana saranno dedicate alla programmazione la prima e alla rendicontazione l'ottava, svolte per ambito disciplinare e per classi parallele dei diversi plessi e relativa a tutto il periodo che copre il bimestre di riferimento.

Nelle prima programmazione saranno esplicitati, per disciplina e per classi parallele, i contenuti da trattare nel bimestre. Nella ottava si valuterà lo svolgimento di quanto previsto e se ne procederà a rendicontazione al fine di organizzare la programmazione del bimestre successivo. Queste due momenti di programmazione si svolgeranno tra tutti i docenti delle classi parallele senza tener conto dei docenti del tempo pieno e dei docenti che insegnano al tempo ordinario.

Le programmazione delle settimane dalla n. 2 alla n.7 saranno svolte sempre online su piattaforma tra i docenti curricolari della stessa classe , compreso il docente di sostegno, se presente nella classe

Tali incontri sono finalizzati a organizzare in maniera equilibrata e coerente il lavoro didattico della settimana, attraverso una pianificazione condivisa delle attività da proporre agli alunni. In particolare, i docenti avranno cura di coordinare la presentazione e la spiegazione di nuovi argomenti, le attività di consolidamento e di esercitazione, le verifiche e, ove previsti, i compiti da svolgere a casa, evitando sovrapposizioni e un'eccessiva concentrazione dei carichi di lavoro nelle medesime giornate.

Per le classi funzionanti a tempo pieno, si richiama in particolare la necessità di organizzare le attività didattiche in modo che il lavoro di esercitazione, consolidamento e rielaborazione trovi adeguato spazio all'interno del tempo scuola. Pertanto, dal lunedì al giovedì non dovranno essere assegnati ordinari compiti da svolgere a casa, fermo restando che potranno essere promosse attività di lettura personale o altre attività compatibili con le finalità educative del tempo pieno.

La programmazione n.4

Una particolare articolazione è prevista per la programmazione n. 4, che assume la funzione di momento intermedio di verifica e di eventuale riallineamento della progettazione didattica bimestrale.

In tale riunione, la prima ora sarà regolarmente dedicata alla programmazione settimanale dei docenti della singola classe, compreso il docente di sostegno, secondo le modalità già indicate sopra.

La seconda ora sarà invece destinata al confronto tra i docenti delle classi parallele divisi per tempo scuola.. In tale fase, i docenti delle classi funzionanti a tempo pieno si riuniranno separatamente dai docenti delle classi a tempo ordinario, in considerazione della diversa articolazione del tempo scuola e delle conseguenti specificità organizzative e didattiche.

Finalità dell'incontro sarà verificare la corrispondenza tra quanto previsto nella programmazione bimestrale definita nel corso della programmazione n. 1 e l'effettivo andamento delle attività didattiche nelle diverse classi.

Il confronto consentirà ai docenti di rilevare eventuali scostamenti rispetto alla pianificazione iniziale, condividere le difficoltà emerse, verificare i livelli di avanzamento delle attività e, ove necessario, ricalibrare tempi, contenuti, modalità operative e strategie didattiche per la restante parte del bimestre.

Partecipazione dei docenti di sostegno

I docenti di sostegno, in quanto contitolari della classe, partecipano a pieno titolo a tutte le attività di programmazione e concorrono alla progettazione educativa e didattica della classe nella quale prestano servizio.

Nelle programmazioni settimanali riferite alla singola classe, il docente di sostegno, qualora il PEI dell'alunno preveda un percorso riconducibile alla programmazione della classe, partecipa alla programmazione con i docenti curricolari, concorrendo alla definizione delle attività didattiche previste per la settimana e individuando contestualmente gli opportuni adattamenti, le strategie inclusive, le modalità di mediazione didattica e gli interventi individualizzati o personalizzati necessari in relazione ai bisogni educativi dell'alunno.

Nei casi in cui, invece, il PEI preveda un percorso didattico non direttamente riconducibile alla programmazione della classe, il docente di sostegno predisporrà una programmazione articolata su base bimestrale, coerente con gli obiettivi e gli interventi definiti nel PEI e condivisa con i docenti curricolari, al fine di garantire il necessario raccordo con il percorso educativo e didattico della classe.

Al termine di ciascun bimestre, il docente di sostegno procederà alla rendicontazione delle attività effettivamente svolte, degli interventi realizzati, degli obiettivi perseguiti e dei risultati osservati, anche al fine di verificare l'efficacia del percorso programmato e di procedere, ove necessario, alla sua rimodulazione per il bimestre successivo.

Si invitano tutti i docenti ad assicurare una partecipazione puntuale e attiva alle attività di programmazione, affinché il confronto professionale e la condivisione delle scelte didattiche possano garantire coerenza e continuità ai percorsi formativi dell'Istituto.

Si riporta, in sintesi, il calendario bimestrale della programmazione – Scuola Primaria

N.	Modalità	Organizzazione
1	online	Tutti i plessi insieme indipendentemente da tempo scuola. Programmazione per classi parallele e per ambito disciplinare. Definizione della programmazione del bimestre. I docenti di sostegno programmano in raccordo con la classe, predisponendo ove il PEI lo richiede, le opportune semplificazioni e personalizzazioni alla programmazione di classe bimestrale
2	online	Programmazione didattica settimanale tra i docenti contitolari della singola classe, compreso il docente di sostegno.
3	online	Programmazione didattica tra i docenti delle singole classi/plessi.
4	online	Prima ora: programmazione tra i docenti contitolari della stessa classe, compreso il docente di sostegno. Seconda ora: programmazione per classi parallele e ambiti disciplinari, con gruppi distinti tra plessi a tempo pieno e plessi a tempo normale.
5	online	Programmazione didattica settimanale tra i docenti contitolari della singola classe, compreso il docente di sostegno.
6	Online	Programmazione didattica settimanale tra i docenti contitolari della singola classe, compreso il docente di sostegno.
7	Online	Programmazione didattica settimanale tra i docenti contitolari della singola classe, compreso il docente di sostegno.
8	Online	Tutti i plessi insieme indipendentemente dal tempo scuola, Verifica e rendicontazione del bimestre per classi parallele e ambiti disciplinari e predisposizione iniziale della programmazione del nuovo bimestre. I docenti di sostegno rendicontano il percorso svolto e predispongono la nuova programmazione raccordandola a quella della classe con le necessarie semplificazioni, personalizzazioni e adattamenti.

Il Dirigente scolastico

GIULIANA
CICERO
21.09.2026
11:17:28
GMT+02:00

Giuliana Cicero

